



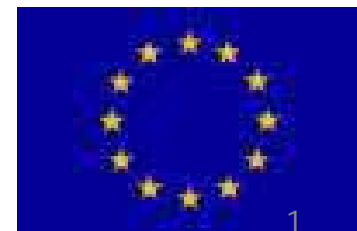
SOLINSA

Support of Learning and Innovation
Networks for Sustainable Agriculture

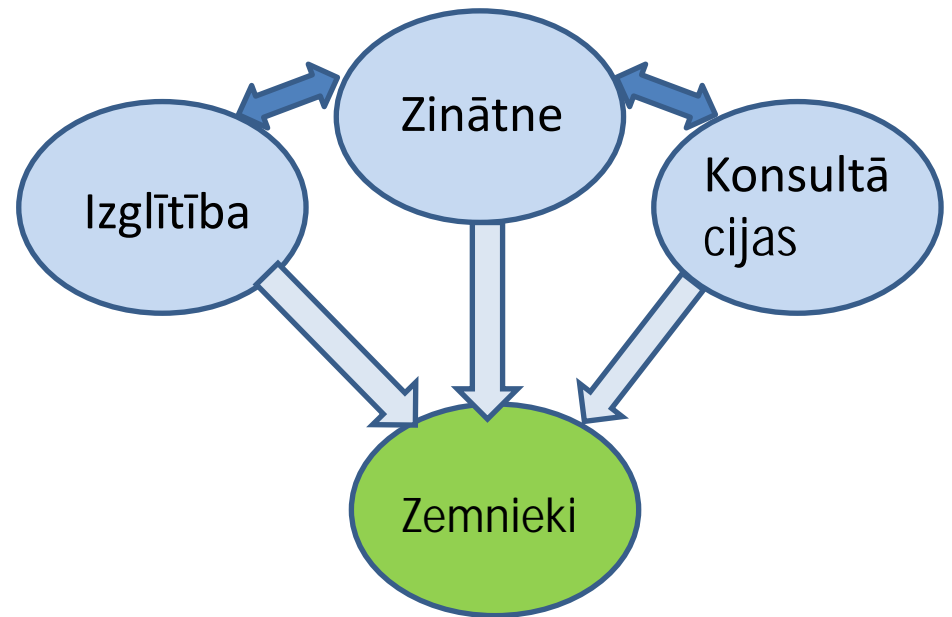
Atbalsts mācīšanās un inovāciju tīkliem ilgtspējīgai lauksaimniecībai

Eiropas Komisijas 7. Ietvarprogrammas projekts

www.solinsa.net



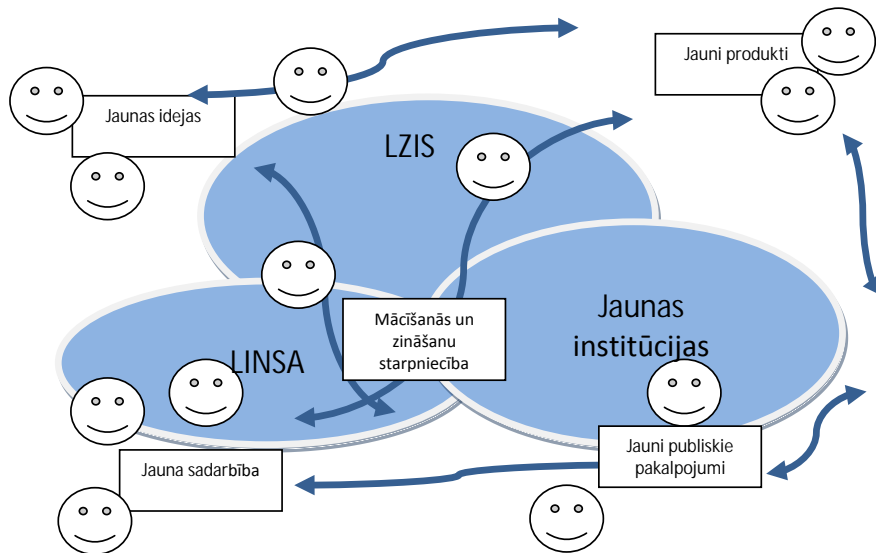
Tradicionāla izpratne par lauksaimniecības zināšanām un mācīšanos



Zināšanu pārnese zemniekiem

Jauna izpratne: Mācīšanās un inovācijas tīklos

LINSAs – Mācīšanās un inovāciju tīkli
ilgtspējīgai lauksaimniecībai



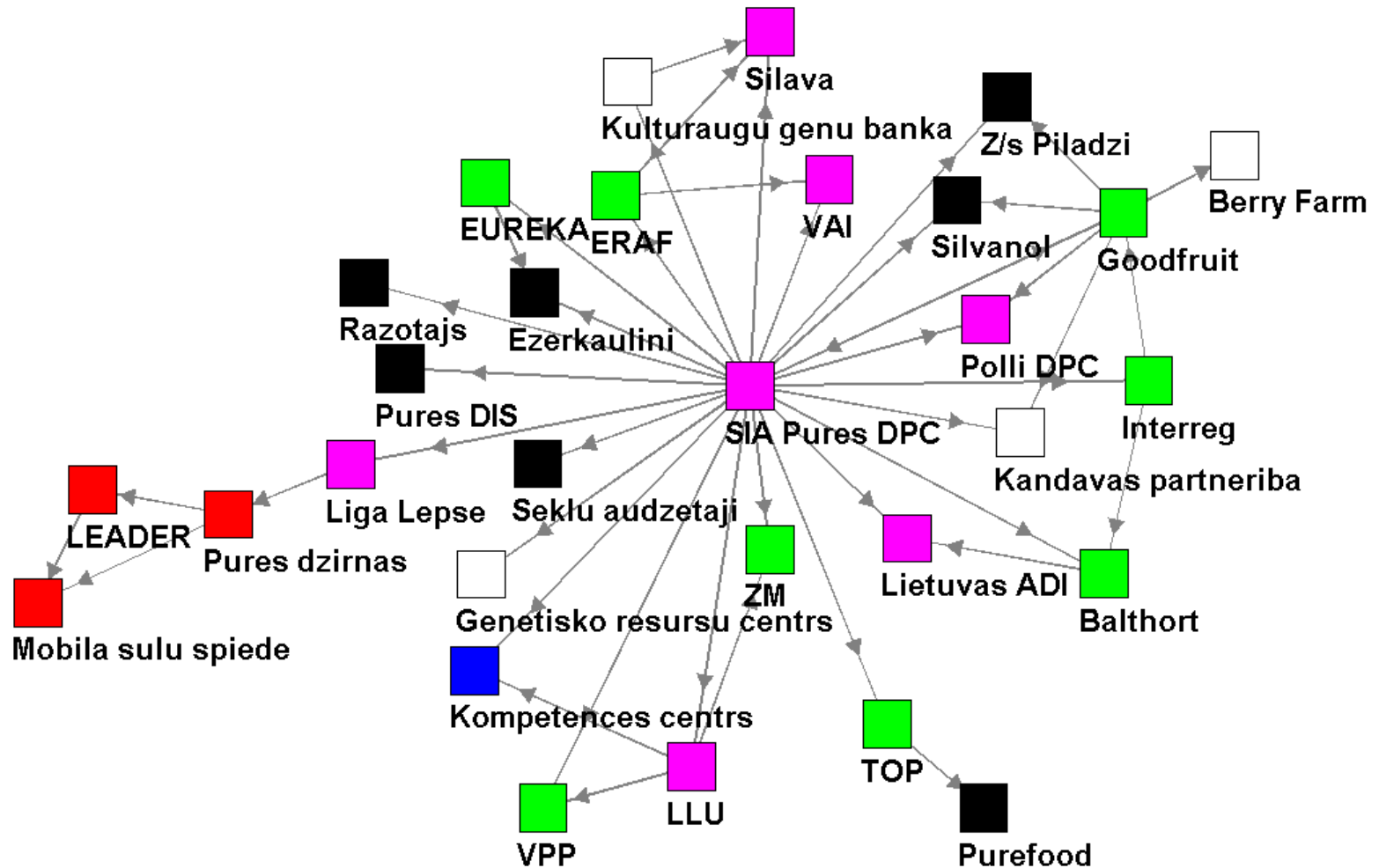
Ciemos pie augļkopjiem



Pūres Dārzkopības pētījumu centrā



Pūres DPC tīkls



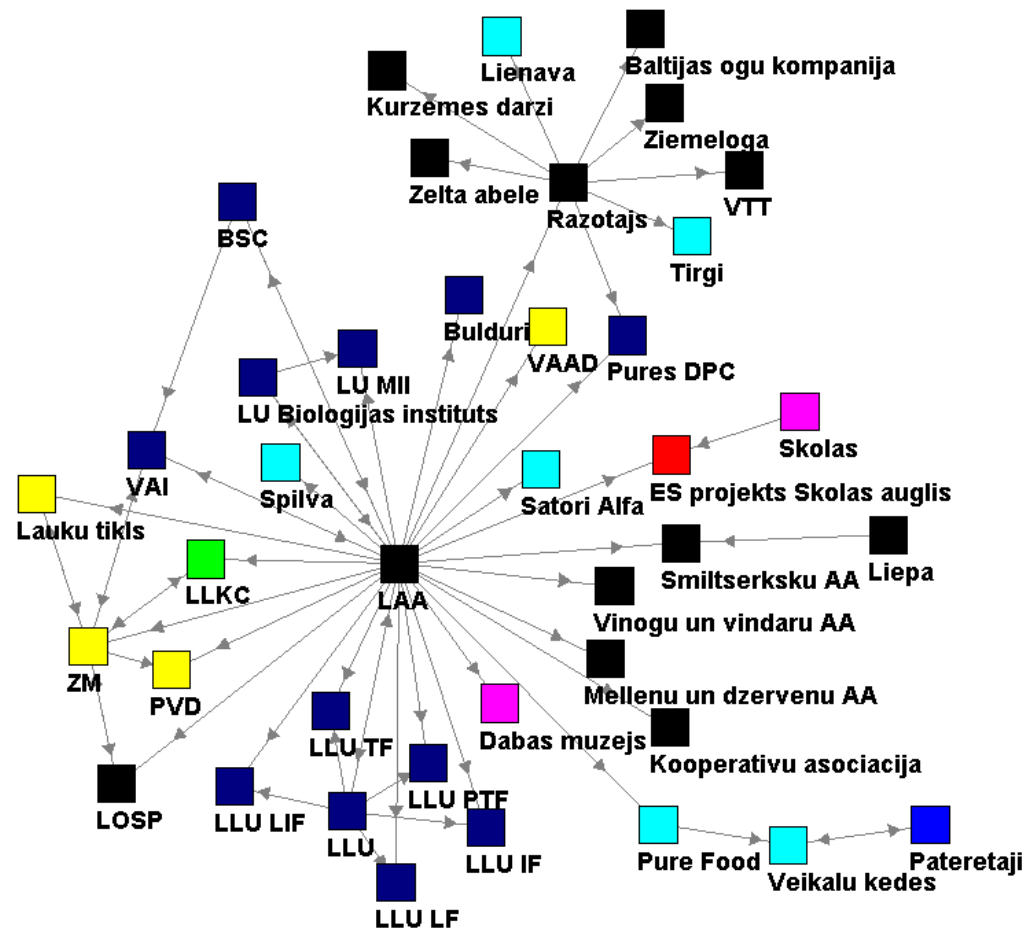
Diskusija Latvijas Augļkopju asociācijā



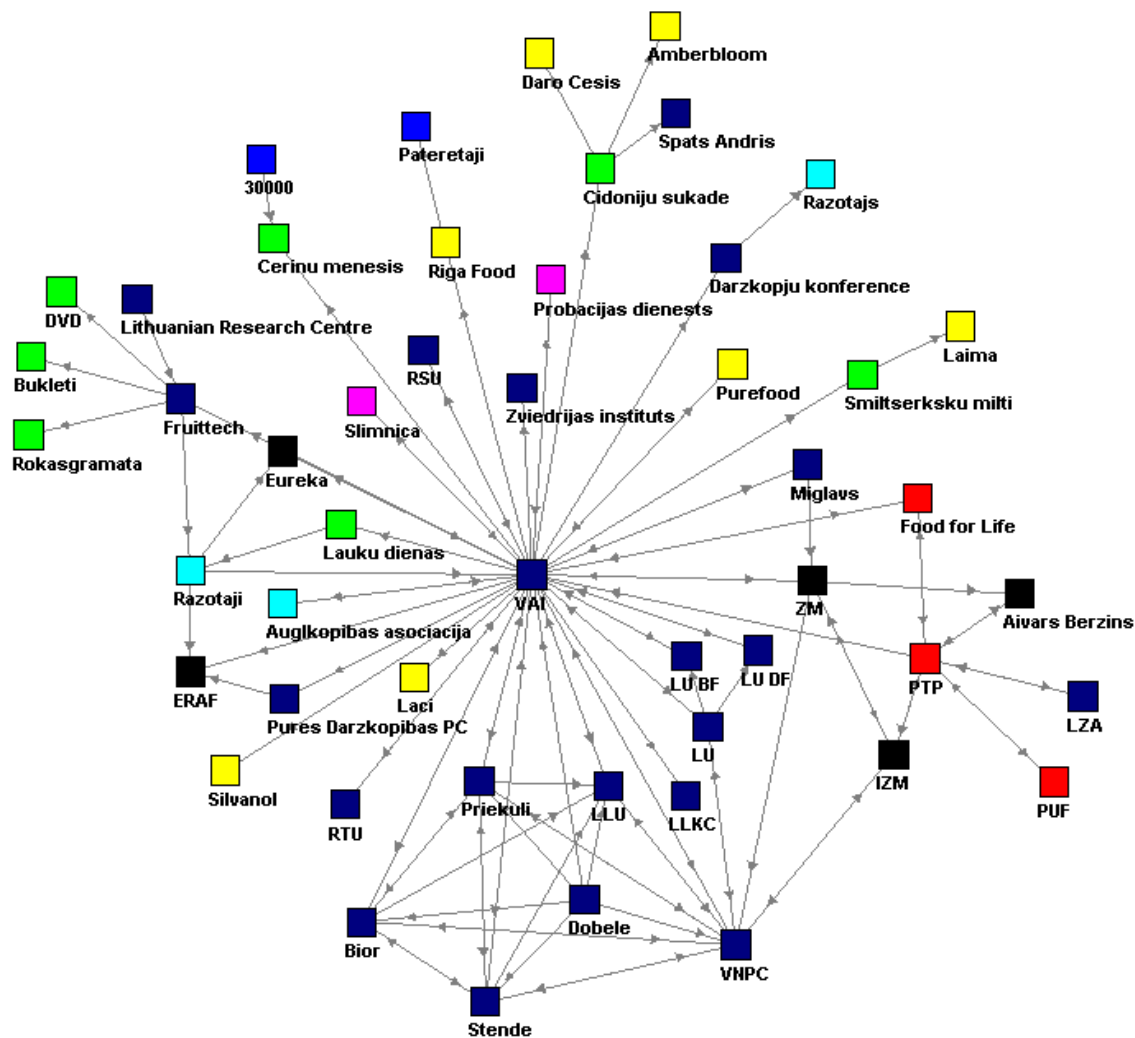
Zināšanu sadarbības tīkla zīmēšana



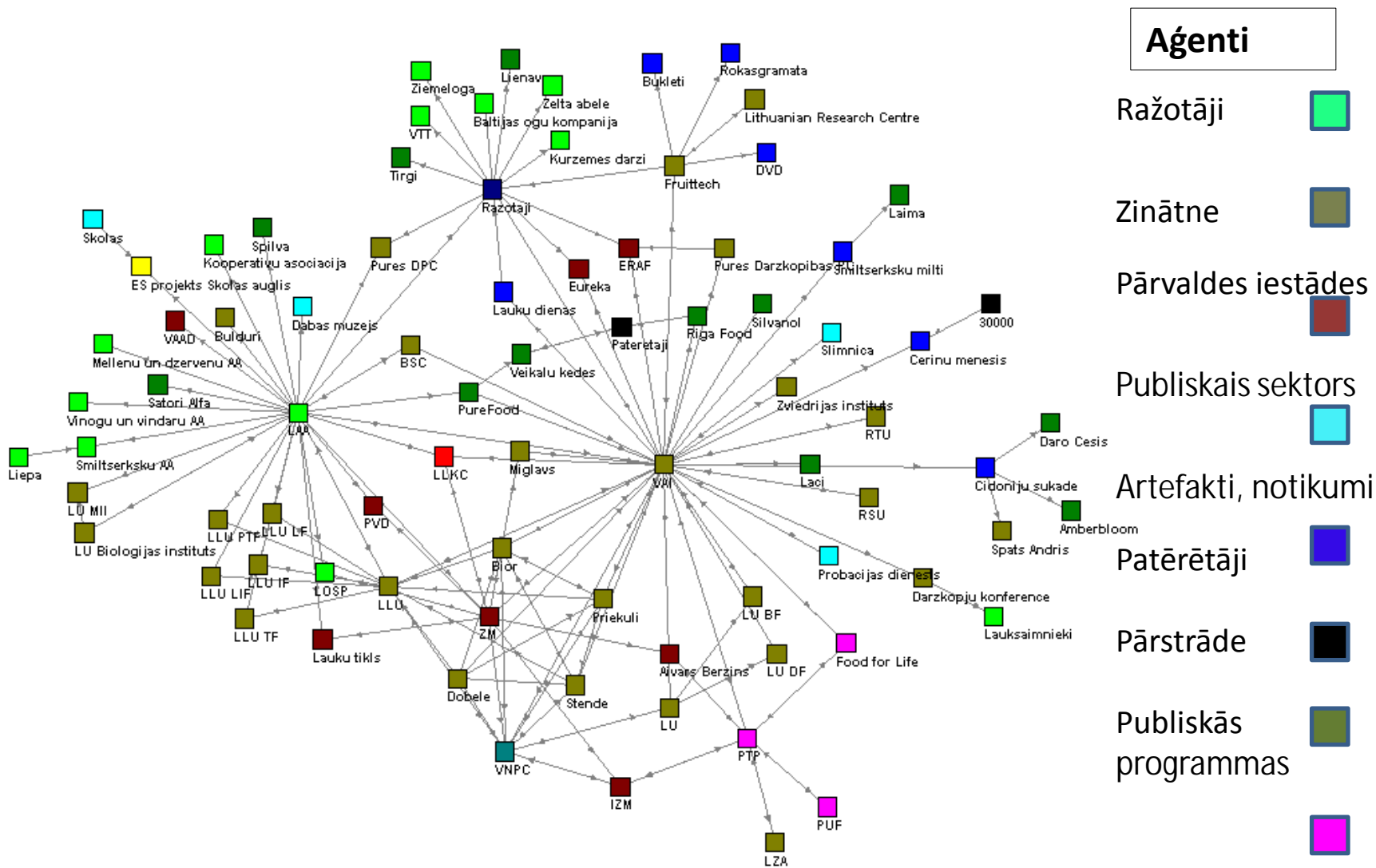
Latvijas Augļkopju asociācijas tīkla analīze



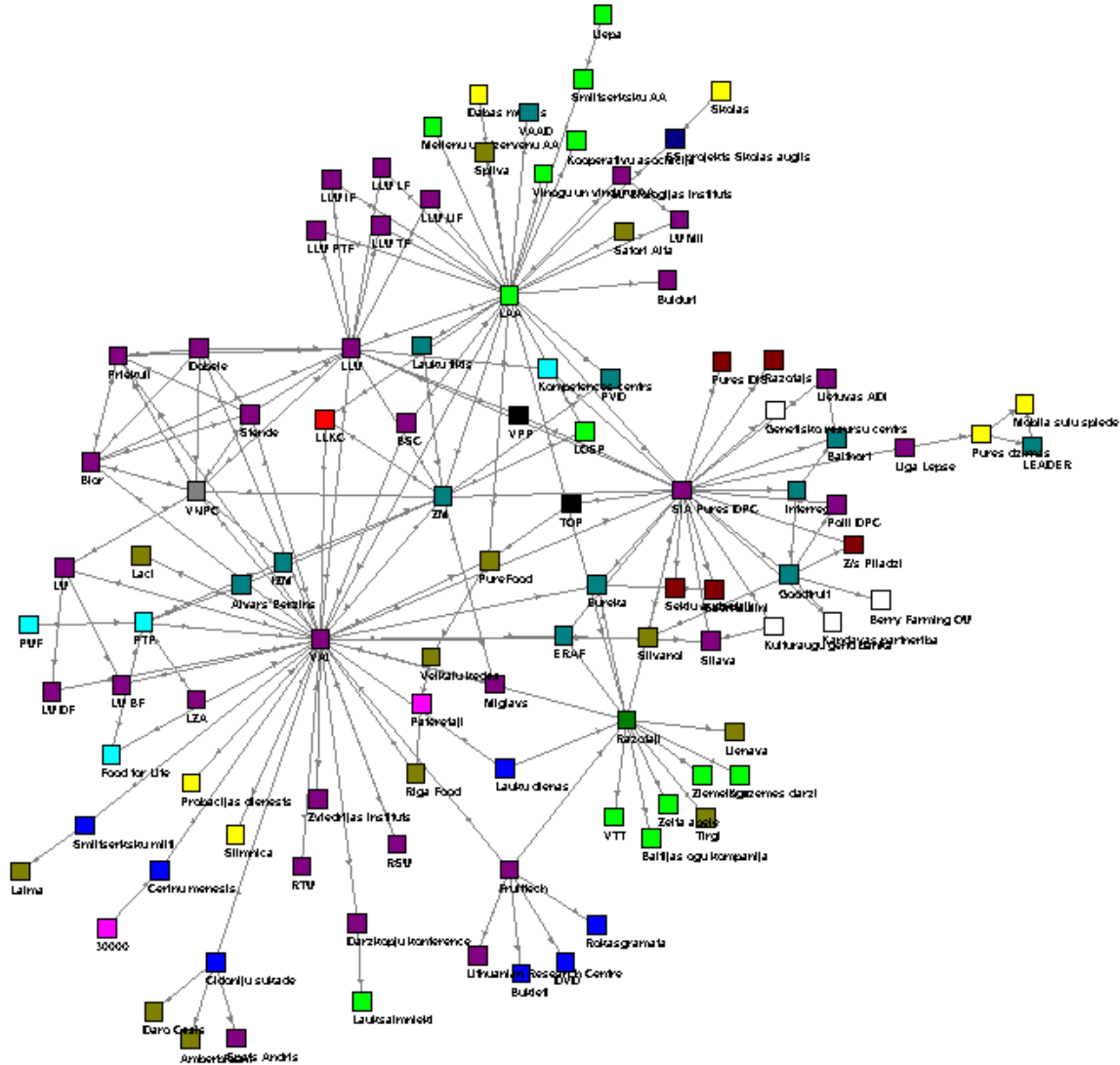
Latvijas Valsts Augļkopības institūta tīkla analīze



2 tīklu apvienojums: LAA + VAI



3 tīklu apvienojums: AA + VAI + PDPC



Ābolu diena



At Crafts Centre



Apple and produce



Local varieties



Children playing

Kultūras aktivitātes un pasākumi kā mācīšanās forma



Seniors and juniors

Discussing network with researchers and growers



Festive atmosphere



Researcher talking with grower

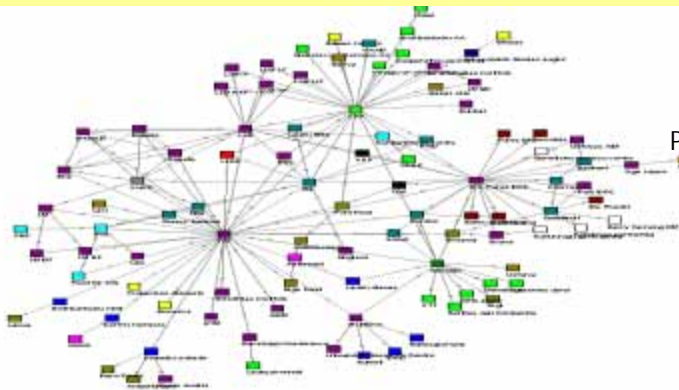


Drawing an apple

LATVIJAS AUGĻKOPĪBAS TĪKLS

Tālis Tisenkopfs, Sandra Šūmane, Edīte Kaufmane

Daudzfunkcionāls un daudzveidīgs tīkls



- Pētnieki ■
- Ražotāji ■
- Politikas veidotāji ■
- Publiskais sektors ■
- Notikumi ■
- Konsultanti ■
- Pārstrāde ■
- Patērētāji ■
- Projekti ■

Mērķis: Augļkopības nozares ilgtspējīga attīstība, vietējo šķirņu selekcija un integrētas ražošanas veicināšana, tirgus veicināšana

Dalībnieki: Latvijas Valsts augļkopības institūts, Pūres dārzkopības pētījumu centrs, ražotāji, Latvijas Augļkopju asociācija, kooperatīvi, LLU, Bulduru Dārzkopības vidusskola, Latvijas Pārtikas tehnoloģiju platforma, pārstrādes uzņēmumi, patērētāji, skolas, muzeji, Lauku tīkls

Dažādas funkcijas: Mārketings, pētniecība, mācīšanās, politikas veidošana, patērētāju izglītība, projektu īstenošana

Tīkla daudzveidība: Organizācijas, indivīdi un grupas; tehniskas, sociālas un ekonomiskas inovācijas; publiski un privāti partneri

Centrālie aģenti: Pētniecības institūti, LAA; reģionālie kooperatīvi

Dažādi mācīšanās veidi

Formāli

Pasūtīti pētījumi: Pētnieks β à Ražotājs

Semināri, rezultātu izplatīšana: P à R

Apmācību kursi: P à R

Sadarbības projekti: P β à P β à R β à Uzņēmumi

Neformāli

Apmaiņas braucieni: Pētnieks β à Ražotājs

Projekcijas: R à P, R β à P

Mācīšanās: R β à R

(Mācīšanās, Zemeņu dienas utml!)

Mājražotājs



Ābolu diena – publiskais mācīšanās pasākums



Svētku atmosfēra



Seniori un juniori



Pētnieks un augļkope



Ābolu zīmēšana

Secinājumi

Formālās lauksaimniecības zināšanu sistēmas (LauZIS) fragmentācija un mācīšanās un inovāciju tīkla (MIT) kolektīva veidošana, salāgojot dažādu aģentu izpratni un rīcību, rada jaunus LauZIS un MIT struktūras un savienojumus

Aktīvu personību nozīmīgā loma – inovāciju līderi, zināšanu brokeri, sadarbības veicinātāji, jaunu lietu sācēji

Stipras saites starp pētniekiem un praktiķiem (zemniekiem) ir izveidotas uz savstarpējās intereses pamata
Sadarbības projekti sekmē dažādas zināšanu plūsmas

Kultūras aktivitātes un publiski pasākumi kā mācīšanās un zināšanu apmaiņas līdzekļi (iesaista patērētājus!)
Mācīšanās esteticizācija